



Rapport for uanmeldt pædagogisk tilsyn 2023

Lilleborg Børnehave

Dato og tid for observation	Tirsdag den 24.11.2023	Kl. 7 - 14:25
Observatører	Lotte Froda Anna Højen-Sørensen	Kl. 7 - 11 Kl. 10:15-14:15
Tilsynsmøde afholdt den	Onsdag den 24. januar 2024, kl. 15-17	
Deltagere	Lone Nilsson, Dagtilbudsleder Bettina Lyngdorff, Souschef Helle Nielsen, Medarbejderrepræsentant Anna Højen-Sørensen, Pædagogisk konsulent Signe Petersen, Flersprogs konsulent	

Uanmeldt pædagogisk tilsyn med KIDS som observationsmetode

I det uanmeldte pædagogiske tilsyn anvendes KIDS som observationsmetode til at sikre en så uvildig og objektiv vurdering som muligt.

Vurderingen er baseret på én dags observation og udgør derfor et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den har taget sig ud, den pågældende dag. De enkelte punkter i tilsynsrapporten har et udviklingsorienteret perspektiv, hvor formålet er at få fokus på de dele af praksis, der fungerer godt og hvilke dele der kan styrkes og udvikles.

Opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater.

<i>Generelt</i>	<i>Vuggestue og Børnehave</i>
Særligt positive observationer	God og indbydende kontakt mellem børn og voksne, og børn imellem. Personalet står generelt til rådighed for børnene og personalets engagement og kommunikation er primært rettet mod børnene. Om formiddagen er der vokseninitierede aktiviteter på alle stuer og understøttelse af børnenes leg. Der er flere og varierede legemiljøer og god udnyttelse af de små nicher.
Særlige opmærksomhedspunkter	Der kan være mere opmærksomhed på at igangsætte mere varierede og forskelligartede lege og aktiviteter, der tilbyder

	<p>børnene en bredere erfaringsdannelse, og mulighed for at eksperimentere med forskellige udtryksformer.</p> <p>Der kan være mere fokus på at de voksne deltager længerevarende i børnenes leg, og bliver i den fælles opmærksomhed. Der kan også være en opmærksomhed på at den voksne folder barnets oplevelser mere ud (i ord og handling).</p>
Tema	Vuggestue og Børnehave
Fysiske omgivelser	<p>Kids vurderingen for området Fysiske omgivelser viser god kvalitet.</p> <p>Indendørs: Generelt meget æstetisk indbydende lokaler, hvor børnenes produktioner ses på væggene og afspejler, hvilke temaer der er arbejdet med. Der er flere rum børnene kan fordele sig i, og flere rum i rummet, der giver mulighed for en god fordeling af børn og voksne. Hovedstuerne fremstår lyse og indbydende. Ekstrarummene og værksteds-/kreaturum fremstår mindre indbydende og tydeligheden ift. hvad legemiljøerne her skal indbyde til af leg og aktivitet er mere uklar. God udnyttelse af de mindre nicher på særligt Uglestuen.</p> <p>Udendørs: Legepladsen rummer mange muligheder for varieret motorisk udfoldelse og der er flere gode legemiljøer til både højt og lavt fysisk aktivitetsniveau. Det store græsareal, fremstår mindre understøttet i forhold til hvad området skal indbyde til af leg (fx er der ikke fodboldnet eller bolde tilgængelige til fx boldspil).</p> <p>Kasser med legetøj på legepladsen er aflåst, og bliver ikke låst op under tilsynsbesøg. Skur med gocarts bliver åbnet i løbet af eftermiddagen. Ase-mase-lege er i mindre grad understøttet (fx i form af trillebøre/sækkevogne)</p>
Relationer	<p>Kids vurderingen for området Relationer viser god kvalitet.</p> <p>Samværet med børnene bærer gennem hele dagen præg af interesse for det enkelte barn, og personalet ses gennem hele dagen at stå til rådighed for børnene i forhold til at yde støtte og omsorg. Fx trøst, når et barn er ked af det. I enkelte tilfælde bliver trøsten lidt hurtig, hvor barnet ikke i tilstrækkelig grad når at blive trøstet færdig.</p> <p>Der observeres indenfor og på tværs af stuer variation i intensitet og sensitiviteten af barn-voksen kontakten, i forhold til at følge barnets spor og folde barnets oplevelse ud.</p> <p>Personalet er jævnlige opmærksomme på at tage kontakt til alle børn. Der observeres variation mellem stuerne og hen over dagen,</p>

	<p>hvor der er større opmærksomhed på alle børn indendørs, om formiddagen, i forhold til legepladsen efter frokost.</p>
Leg og aktiviteter	<p>Kids vurderingen for området Leg og aktiviteter viser tilstrækkelig kvalitet.</p> <p>Personalet sætter af og til lege i gang i de forskellige legeområder, og skaber i varieret omfang vilkår for legen, så børnene indgår i gode og berigende legeoplevelser med hinanden. Der er variation mellem stuerne i omfanget, og det observeres også i mindre grad på legepladsen efter frokost.</p> <p>Der er vokseninitierede aktiviteter på stuerne, særligt om formiddagen. Variationen og bredden i aktiviteter er ikke så stor, men de fleste børn synes at finde aktiviteterne motiverende, og er engagerede i dem.</p> <p>Tilsynet observerer flere eksempler på at overgange mellem voksenstyrede aktiviteter til børns frie leg understøttes.</p> <p>Personale deltager i mindre udstrækning i børnenes egen leg. I de observationer, hvor personalet ses at deltage i børnenes leg, bidrager deltagelsen i flere tilfælde til at udfolde og udfordre legen, og åbner op for flere børns deltagelse i legen.</p>

Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)	
Indsatsområde 1	Hvordan styrkes den voksnes deltagelse i den børneinitierede leg, både inde og ude.
Indsatsområde 2	Hvordan sikres variation i leg og aktivitet over hele dagen

Resumé af tilsynsmøde
<p>Siden sidste tilsyn har Lilleborg Børnehave renoveret Troldestuen og Papegøjestuen, og Uglestuens arealer er planlagt til renovering som det næste. Tilsynet foreslår at der kigges på de små ekstrarum tilknyttet stuerne. Fx er der mulighed for at styrke indretningen i puderummet med ribber, spejle, store bolde m.m. så de forskellige muligheder for aktivitet bliver understøttet. Leder fortæller, at akustikpladerne i rummene ikke må tildækkes, hvilket sætter en begrænsning på udsmykningsmulighederne. Medarbejderrepræsentant fortæller, at de små rum har flere funktioner, hvilket også er med til at vanskeliggøre hvor tydelige og indbydende rummene fremstår. Der er på tilsynsmødet enighed i medarbejdergruppen om, at der skal kigges på understøttelse af rummenes funktion og deres æstetiske udtryk.</p> <p>Tilsynet foreslår at der kigges på Troldestuens indretning for at sikre tydelige legemiljøer, der ikke bliver forstyrrende for hinanden. Medarbejderne kan evt. gå på nysgerrigt besøg på hinanden stuer og i de øvrige rum med udgangspunkt i KIDS-materialet.</p> <p>Medarbejderrepræsentant og leder forklarer, at de løbende prøver forskellige indretninger på stuen af, i forhold til at tilpasse legemiljøerne til børnegruppen og for at skabe ro til legene, give gode samlingsmuligheder eller mulighed for små legegrupper.</p> <p>Tilsynet bemærker at temperaturen i ekstrarummene mellem Papegøjestuen og Uglestuen virkede lav. Medarbejderrepræsentant fortæller, at det har været en problemstilling i flere af</p>

lokalerne. Dog er udfordringen med at holde temperaturen i rummene oppe, blevet mindre i forbindelse med renoveringen, hvor også en ny varmekilde er installeret.

I forhold til de udendørs arealer, foreslår tilsynet, at græsarealet i højere grad understøttes, så forskellige lege og aktiviteter bliver tydeligt tilgængelige for børnene. Fx med små mål og fodbolde eller en bænk og bord til caféleg. Leder og medarbejdere fortæller at græsarealet anvendes af børnene til bl.a. butikslæg og brydeleg. De har tidligere haft fodboldmål men oplever, at det er en udfordring da boldene ofte røg over hegnet. Tilsynet foreslår at der sættes et net op som "tag" der sikre bedre boldspilsmuligheder.

På observationsdagen var flere legematerialer ikke tilgængelige for børnene efter frokost, hvilket ifølge leder og medarbejdere er et bevidst valg. Nogle materialer, fx konstruktionsbrædder, har de valgt kun er tilgængelige i perioder eller i forbindelse med en voksenstyret aktivitet. På tilsynsmødet drøftes balancen mellem hvor mange legeunderstøttende materialer, der skal være tilgængelige for børnene, for at sikre gode og udviklende legemiljøer, og hvordan medarbejderne understøtter de legemiljøer, der er tilgængelige. Tilsynet foreslår, at der kigges på, hvilke legematerialer der er tilgængelige for børnene, i forhold til at understøtte rollelege, konstruktionslege og ase-mase lege. Fx rigtige skovle, gryder, pander og dukker, der også understøtter personalets aktive deltagelse i, og udfoldelse af, børnenes leg.

I forhold til området relationer, fandt tilsynet at medarbejderne var empatiske, imødekommende og lydhøre overfor børnene. Der kan arbejdes med at sikre en større nysgerrighed på børnenes perspektiver og handlinger, og i forhold til at folde barnets oplevelser ud (i ord og handling), fx i situationer, hvor et barn skal trøstes. Medarbejderrepræsentant fortæller, at de har en børnegruppe, hvor der bliver arbejdet med at støtte op om børnenes fødselsmæssige udvikling. På tilsynsmødet drøftes vigtigheden af, at personalet forholder sig nysgerrigt på hvad der ligger bag at barnet er ked af det. Tilsynet foreslår ligeledes, at personalegruppen reflekterer over de pædagogiske bevæggrunde for de opstillede regler, fx regler om, hvornår og hvorfor nogle børn må lege indenfor mens den øvrige børnegruppe er på legepladsen.

Tilsynet foreslår, at der arbejdes med en større variation i de vokseninitierede aktiviteter, der understøtter en bredere erfaringsdannelse. På mødet drøftes desuden balancen i det pædagogiske fokus på henholdsvis produkt eller proces i aktiviteterne, i forhold til at understøtte at alle børn oplever aktiviteten som meningsfuld.

Tilsynet observerede en god opmærksomhed på børnenes fællesskab samt understøttelse af overgange. Fx i overgangen fra voksenstyrede aktiviteter til fri leg og i forbindelse med måltider, hvor der var en fin opmærksomhed fra personalet på at facilitere legeaftaler mellem børnene. Medarbejderrepræsentant fortæller at de har en løbende opmærksomhed på, hvordan de sammensætter børnene, der hjælper med at dække op til frokost og laver navneopråb, for at sikre, at der også er variation i, hvem der bliver kaldt op først og sidst. De har også en opmærksomhed på at understøtte overgange fra måltider og samlinger til leg og aktivitet, så børnene kommer videre i en leg eller aktivitet med andre børn.

Tilsynet anbefaler, at der arbejdes med medarbejdernes aktive deltagelse i børnenes leg, og i forhold til at udfolde og nuancere legen. På tilsynsmødet drøftes muligheden for at strukturere eftermiddagsstunden, fx gennem en klar rollefordeling. Dette med henblik på at der kan

igangsættes vokseninitierede lege (fx regellege) og aktiviteter som børnene har mulighed for at tilvælge, eller at medarbejdere har mulighed for at blive i den fordybede leg med børnene.

Tilsynet bemærker, at flere af stolene ikke giver mulighed for at børnene har trepunktstøtte (numse, fod, fod), hvilket kan gøre det sværere for børnene at finde ro og indgå i fælles opmærksomhed. Leder og medarbejdere er enige og vil have en opmærksomhed på det fremadrettet.

På tilsynsmødet drøftes hvordan fælles opmærksomhed og børnenes selvhjulpenhed ved måltidet kan styrkes, bl.a. ved at have små sakse ved bordet, så børnene selv kan åbne emballagen på fx figenstænger. Leder og medarbejdere medgiver, at der går tid fra samværet med børnene, når medarbejderne går fra for at varme børnenes mad. Det er et tema leder vil løfte ind til drøftelse i forældrebestyrelsen.

Tilsynsvurdering

Ingen bekymring

Eventuelle påbud på baggrund af det pædagogiske tilsyn

Ingen påbud