



# Den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen

GÆLDENDE FOR 7.-10. KLASSE



## Indledning

I uddannelsesvejledningen i Odsherred Kommune ønsker vi at bidrage til, at alle unge oplever en sammenhæng mellem deres skolegang, de vejledningsaktiviteter de deltager i og deres proces vedr. uddannelsesvalg.

Den sammenhængende plan er en plan for de indsatser og den undervisning, der er relateret til elevernes valg af ungdomsuddannelse.

Uddannelsesvejlederne forestår vejledningen af alle elever i 7.-10. klasse i Odsherred Kommune - det gælder både folkeskoler, friskoler samt specialtilbud. Den sammenhængende plan for vejledning er dermed henvendt til alle elever og forældre i Odsherred Kommune på ovenstående klassetrin.

Der er tilknyttet en lokal uddannelsesvejleder på samtlige overbygningsskoler i Odsherred.

Alle unge under 18 år i Odsherred Kommune, som er gået ud af folkeskolen og ikke har en ungdomsuddannelse, bliver kontaktet af en ungevejleder med tilbud om vejledning. Vejledningen af denne målgruppe varetages af en ungevejleder, som har en række tilbud og tiltag, der er rettet mod uddannelse. Da nærværende tekst handler om målgruppen 7. -10. klasse, beskrives ungevejledningen ikke nærmere her.

## Formålet med uddannelsesvejledningen i 7. – 10. klasse

Uddannelsesvejledningens opgave er at orientere om uddannelsesmuligheder for eleverne efter 9./10. klasse. Gennem vejledningsaktiviteter skabes mulighed for, at eleverne kan reflektere over egne muligheder og begrænsninger for at kvalificere valget af ungdomsuddannelse.

Uddannelsesvejledningens opgave er desuden at bidrage til en god overgang fra grundskolen til ungdomsuddannelserne eller anden aktivitet.

Uddannelsesvejledningen gennemføres fra 7. til 10. klasse i samarbejde med skolen, eleven og forældrene.

## Uddannelsesvejledningen og vejledningspraksis på folkeskolerne og friskolerne

Allerede fra 7. klasse møder eleverne en uddannelsesvejleder.

Alle elever i 7.-10. klasse deltager i kollektiv vejledning med deres klasse. I den kollektive vejledning bliver eleverne præsenteret for forskellige typer af uddannelser og job, så valg af uddannelse sker på et reflekteret og oplyst grundlag.

Den kollektive vejledning indeholder blandt andet:

- introduktion til ungdomsuddannelsesmuligheder, herunder uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder.
- introduktion til UddannelsesGuiden (ug.dk)
- introduktion til eVejledningen
- introduktion til introforløb på 8. årgang
- introduktion til brobygning på 9. og 10. årgang
- introduktion til ansøgnings- og optagelsesprocessen.

Formålet er at give indsigt i de uddannelsesmuligheder, der findes efter 9. eller 10. klasse og understøtte, at eleverne reflekterer over egne kompetencer, potentialer og uddannelses- og erhvervs muligheder.

### Uddannelsesvejledningen og vejledningspraksis på specialområdet

På langt de fleste områder gælder det, at uddannelsesvejledning af eleverne i specialtilbud, følger de almene regler og den almene praksis for uddannelsesvejledning generelt. På nogle områder er der dog særegler for elever, der har særlige behov.

Generelt bærer vejledningen på specialområdet præg af at være mere individuelt tilrettelagt, end vejledningen på det almene område. I vejledningen tages der i videst muligt omfang hensyn til hele den unges livssituation.

Den individuelle vejledning indeholder blandt andet:

- introduktion til ungdomsuddannelsesmuligheder, herunder uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder.
- introduktion til introforløb på 8. årgang
- introduktion til brobygning på 9. og 10. årgang
- introduktion til fgU
- introduktion til ansøgnings- og optagelsesprocessen.

Elever i kommunes specialeskoletilbud har mulighed for at komme i ordinær eller særligt tilrettelagt brobygning. Det er den lokale uddannelsesvejleder, der i samråd med skolen og elevens forældre vurderer, om eleven kan profitere af at deltage på de almene introkurser - og brobygningsforløb, der udbydes til elever i 8.-10. klasse. Vurderes det, at eleven for nuværende ikke kan profitere af de ordinære tilbud, har eleven mulighed for et alternative forløb, fx brobygning på FGU.

### Særlig målrettet skole- og vejledningsindsats

Uddannelsesparathedsvurderingen er blevet erstattet af *"Identifikation af elever med behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats"*.

Elever i 8.-10. klasse skal tilbydes en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats, hvis de har behov herfor jf. § 6, stk. 1.

Det er kommunalbestyrelsen, der beslutter, hvad indholdet skal være, og alle aftaler med elev og forældre skal skriftliggøres i meddelelsesbogen. Identifikationskemaet ser ud som nedenstående:

Identifikation af elever med behov for en særlig målrettet skole-og vejledningsindsats

Elevens navn: \_\_\_\_\_ klasse: \_\_\_\_\_ skole: \_\_\_\_\_

Sag i Børn- og Familieafdelingen	
Har været på tværs møde	
I kontakt med PPR	
Nævnt i SSP	
Har en ungeguide	
Dødsfald el alvorlig sygdom i nærmeste familien, der belaster eleven	
Skilsmisse eller andre familiære omstændigheder, der belaster eleven	
Bekymrende adfærd (f.eks. grundet diagnoser)	
Nyankommet til Danmark	
Bekymrende fravær - uanset lovligt eller ulovligt fravær	
Karaktergennemsnit under 2	

Elever, der vurderes til at have behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats, vurderes af skolen senest 1. oktober 2024. Herefter lægger skolen en plan for, hvordan indsatsen skal udformes og indkalder derefter til de respektive møder.

## Tidslinje på grundskolerne

ODSHERRED  
KOMMUNE



Vejleder	Markering af elever, der har behov for særlig skole- og vejledningsindsats Senest 1. okt.	Overblik over nye elever, der har behov for særlig skole- og vejledningsindsats Senest 1. dec.	Optagelse.dk Senest 1. marts
•			
Skole og vejleder	Møde om elever, der har behov for særlig skole- og vejledningsindsats Senest 1. okt.		
•			
Skole	Identifikation af elever, der er i målgruppe for særlig indsats Senest 1. okt.	Afgive Standpunktskarakterer Senest 1. december	Afgive Standpunktskarakterer Senest 1. juni

Alle elever med et gennemsnit på under 2.0 tilbydes en særlig vejledningsindsats af den lokale uddannelsesvejleder.

Alle elever på specialområdet tilbydes særlig vejledningsindsats af den lokale uddannelsesvejleder to gange årligt.

### Uddannelsesplan skriftliggøres i meddelelsesbogen

Det er obligatorisk, at alle elever i 7.-9.klasse formulerer deres overvejelser om uddannelsesønsker. Dette gøres i meddelelsesbogen af skolen.

Meddelelsesbogen kan bl.a. anvendes af eleven til at skriftliggøre de løbende overvejelser og refleksioner som eleven gør sig, i det obligatoriske emne Uddannelse og job.

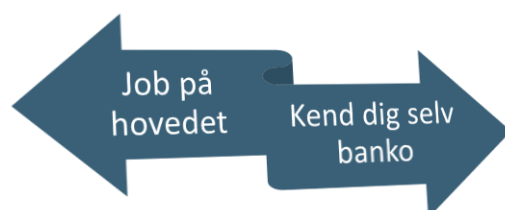
# Årshjul

Årshjul på 7. årgang

Kollektiv vejledning i 7. klasse: 4 lektioner

aktivitet	Ansvarlig
Bingo og Brætspil	uddannelsesvejleder
Datoer for vejledning planlægges	uddannelsesvejleder + lærerteams

Vejledningsaktiviteter i 7. klasse

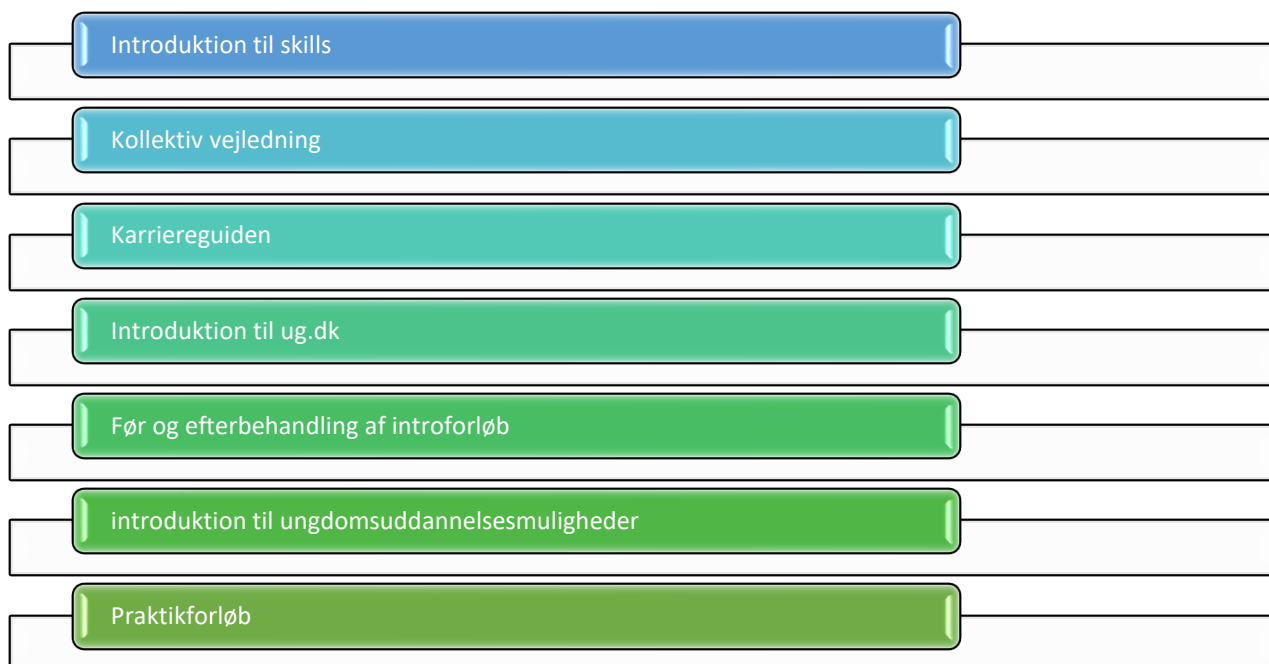


Årshjul på 8. årgang

Kollektiv vejledning i 8. klasse: 9 lektioner

afvikling	aktivitet	Ansvarlig
august	Datoer for kollektiv vejledning planlægges	uddannelsesvejleder + lærerteams
september	Fremtidsbazar den 3. september 2024	lærerteams
oktober	uge 40: SKILLS-stafetten tilmelder, informerer og efterbehandler  Skolen sørger for transport og lærerdeltagelse  Identifikation af elever med behov for særlig skole- og vejledningsindsats	uddannelsesvejleder  skole  lærerteams
november	1.standpunktskarakterer indberettes til karakterdatabasen	skole
forår	Introkursusdage: 4 dage pr. klasse Tilmelding og info om dagene. For- og efterbehandling med elever og lærere.  Skolen sørger for transportudgift samt lærerdeltagelse.	Uddannelsesvejleder  skole
juni	Sidste standpunktskarakterer til karakterdatabasen  Planlægning af næste skoleår	skole  uddannelsesvejleder + lærerteams

## Vejledningsaktiviteter i 8. klasse



### Introduktionskurser

Introduktionskurser i 8. klasse er obligatoriske for alle elever i folkeskolen og den kommunale ungdomsskoles heltidsundervisning.

Introduktionskurser i 8. klasse er vejlednings- og undervisningsforløb, der skal give eleverne indblik i de forskellige ungdomsuddannelser. Introduktionskurserne skal bidrage til, at eleven bliver afklaret og motiveret for at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse.

I skolen arbejder eleverne med at forberede og samle op på deres introduktionskurser. Det sker i forbindelse med undervisningen i Uddannelses og Job samt i den kollektive vejledning.

Ungdomsuddannelserne forventer lærerdeltagelse ved Introduktionskurserne.



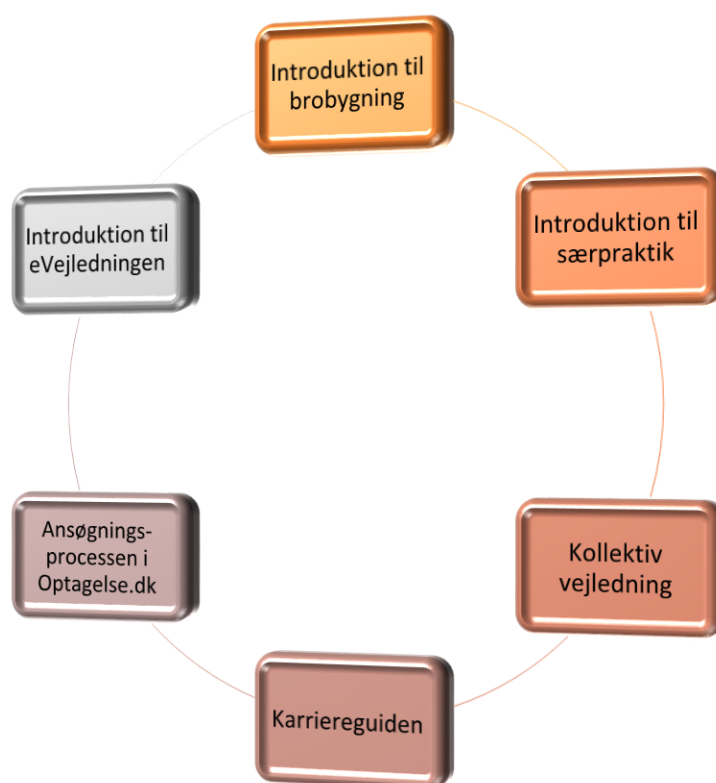
Årshjul på 9. årgang

Kollektiv vejledning i 9. klasse: 7 lektioner

afvikling	aktivitet	ansvarlig
august	Datoer for kollektiv vejledning planlægges  Tilmelding til brobygning	uddannelsesvejleder + lærerteams  uddannelsesvejleder + elev
september	Fremtidsbazar den 3. september 2024	lærerteams
oktober	Brobygning  Eleven sørger selv for transport  Identifikation af elever med behov for særlig skole- og vejledningsindsats	uddannelsesvejleder  lærerteams
november	Brobygning  Eleven sørger selv for transport  1.standpunktskarakterer indberettes til karakterdatabasen	uddannelsesvejleder  skole
januar	Optagelse.dk åbner for tilmelding webinarer for forældre vedr. ansøgningsprocessen til 10. klasse eller ungdomsuddannelse	Elev + forældre
februar	webinarer for forældre vedr. ansøgningsprocessen	Forældre

marts	Deadline for ansøgning til 10. klasse eller ungdomsuddannelse er 1. marts 2025	Elev + forældre
maj	Sidste standpunktskarakterer til karakterdatabase	Skole
juni	planlægning af næste skoleår	uddannelsesvejleder + lærerteams

### Vejledningsaktiviteter i 9. klasse



### Brobygningsforløb i 9. klasse

Hvis eleven er uafklaret i forhold til sit uddannelsesvalg, tilbyder skolen et brobygningsforløb i 9. klasse.

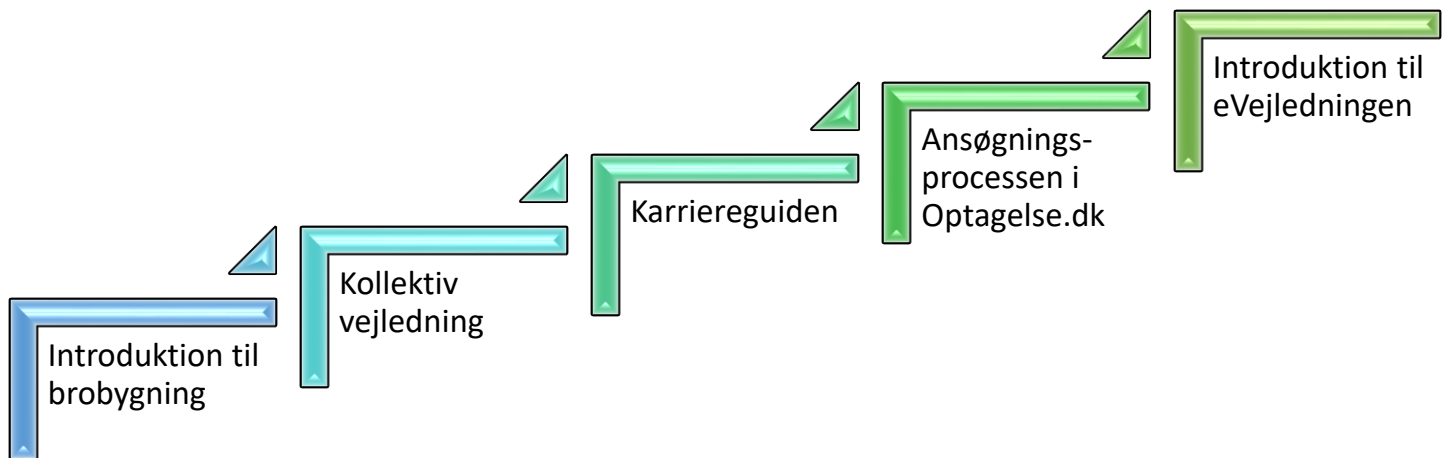
Brobygning er et forløb, hvor eleven afprøver en ungdomsuddannelse i en kortere periode. Brobygningsforløbet kan foregå på en erhvervsskole eller på en gymnasial uddannelse.

Årshjul på 10. årgang

Kollektiv vejledning i 10. klasse: 6 lektioner

afvikling/deadline	aktivitet	ansvarlig
august	Datoer for kollektiv vejledning planlægges  Tilmelding til brobygning	uddannelsesvejleder + lærerteams  uddannelsesvejleder + elev
september	Fremtidsbazar	skole
Oktober	Identifikation af elever med behov for særlig skole- og vejledningsindsats	lærerteams
november	Brobygning  Eleven sørger selv for transport  1.standpunktskarakterer indberettes til karakterdatabasen	uddannelsesvejleder   skole
januar	Optagelse.dk åbner for tilmelding webinarer for forældre vedr. ansøgningsprocessen til 10. klasse eller ungdomsuddannelse	Elev + forældre
februar	webinarer for forældre vedr. ansøgningsprocessen	Forældre
marts	Deadline for ansøgning til 10. klasse eller ungdomsuddannelse er 1. marts 2025	Elev + forældre
maj	Sidste standpunktskarakterer til karakterdatabase	skole

## Vejledningsaktiviteter i 10. klasse



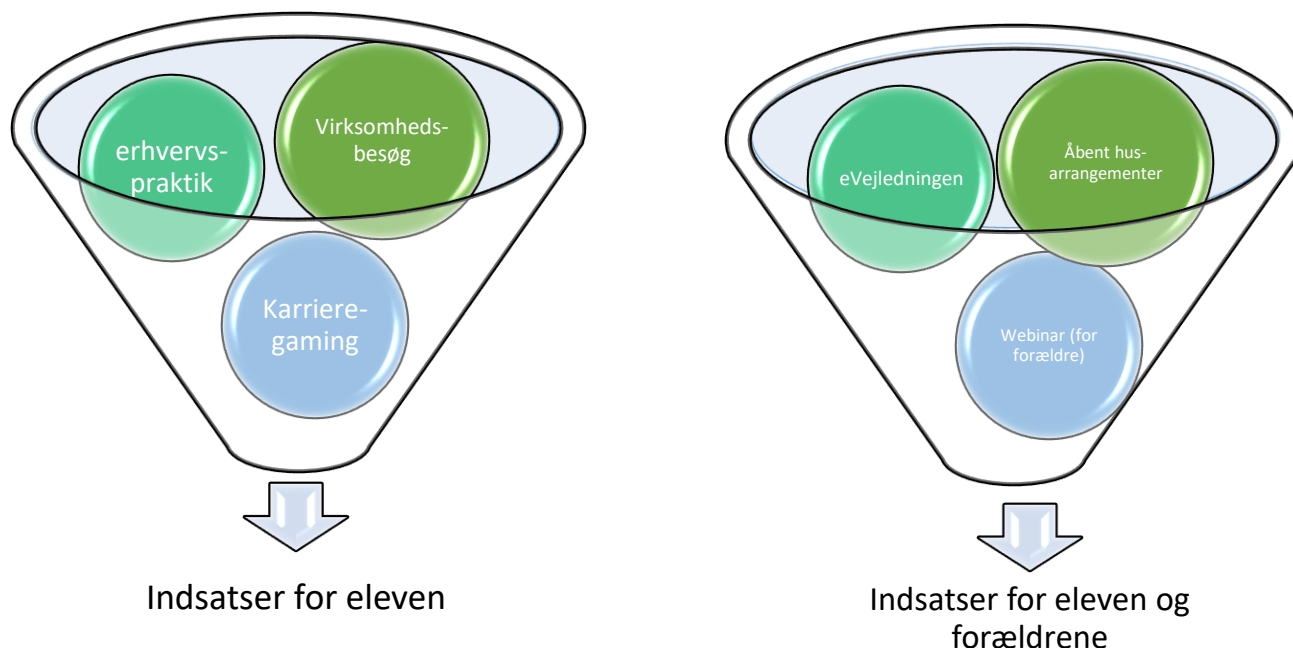
### Brobygningsforløb i 10. klasse

Alle elever i 10. klasse skal i brobygning.

Brobygning er et forløb, hvor eleven afprøver en ungdomsuddannelse i en kortere periode. Brobygningsforløbet kan foregå på en erhvervsskole eller på en gymnasial uddannelse.

## Indsatser, som understøtter vejledningen

På tværs af skolerne findes desuden en række indsatser, som strækker sig ud over hele skoleåret og understøtter uddannelsesvejledningen.



## Ungdomsuddannelse med SPS

Specialpædagogisk støtte (SPS) skal sikre, at elever med en fysisk og/eller fysisk funktionsnedsættelse kan gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse.

For at få SPS gælder følgende:

- eleven skal have en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse eller tilsvarende vanskeligheder i en sådan grad, at eleven har behov for støtte for at kunne gennemføre uddannelsen på lige fod med andre elever.

SPS tildeles på baggrund af en faglig vurdering af den enkeltes behov og afhængigt af funktionsnedsættelsen og uddannelsen. Støtten kan for eksempel være i form af:

- it-hjælpemidler
- studiestøttetimer
- personlig assistance
- særligt tilrettelagt studiemateriale

Til samtalen på uddannelsesstedet medbringer eleven kopi af lægefaglig dokumentation og/eller kopi af ordblindetest. Læs mere om Specialpædagogisk støtte (SPS) her:

<https://www.spsu.dk/>

## Procedure for praktik i grundskolen i 7. – 9. klasse

### Skolepraktik

Praktikken arrangeres af skolen, hvorfor praktikaftalerne bliver på skolen, indtil praktikperioden er overstået.

### Individuel praktik

Praktikken er udenfor perioden med skolepraktik. Praktiksedlerne findes på elevernes egen side i unoung: <https://ung.unoung.dk/login/new.html#/>

Praktikaftalerne bliver på skolen, indtil praktikperioden er overstået.

Inspiration til praktiksteder: <https://www.elevpraktik.dk/erhvervspraktik>

Hvad må eleverne i erhvervspraktikken:

Elever, som er under 13 år, må ikke udføre arbejde for en arbejdsgiver. Erhvervspraktik for elever under 13 år kan bestå af arbejdslignende opgaver og undervisning.

Elever, som er fyldt 13 år, må udføre lettere arbejde i erhvervspraktik. Arbejdet må ikke indebære fare for elevens sikkerhed og sundhed, og eleven må ikke beskæftige sig med eller være i nærheden af maskiner eller farlige stoffer og materialer - og heller ikke håndtere tunge løft.

Elever, som er fyldt 14 år, må gerne beskæftige sig med arbejde af lidt tungere og mere omfattende karakter. Men det er en forudsætning, at arbejdet ikke er farligt eller omfattet af de forbud, som bliver omtalt i bekendtgørelsen om unges arbejde.

Elever under 18 år må maksimalt have en daglig arbejdstid på 8 timer og en ugentlig arbejdstid på 40 timer. Hvis eleven også har undervisning i løbet af dagen eller ugen, regnes undervisningstiden med.

Eleverne må ikke arbejde i tidsrummet mellem kl. 20.00 og kl. 6.00.

### Særpraktik

Særpraktik tilbydes en gang om året for 9. klassetrin af en uges varighed (mandag til fredag). Praktikken foregår indenfor militæret, og den lokale uddannelsesvejleder orienterer 9. klasserne omkring ansøgningsprocedure i starten af 9. klasse.

Særpraktikkerne foregår i forskellige uger, spredt over hele skoleåret.

Da der udbydes få pladser til hver kommune, er det yderst vigtigt at sikre sig, at de elever som søger, er meget interesseret.

Det er en god ide at forberede elever og forældre på, at det er en spændende, men udfordrende uge, og der bruges militærsprog.

### Forsikring i forbindelse med praktik i grundskolen

Når eleven er i erhvervspraktik, som er aftalt med skolen, gælder Statens Erstatningsordning.

Elever, der kommer til skade eller forvolder skade i forbindelse med en praktik, er berettiget til at søge erstatning jf. bekendtgørelsen.

Dog dækkes skader på elevens ejendele ikke!

Når en elev, der har en praktikaftale med en arbejdsgiver, kommer til skade eller forvolder skade, så skal arbejdsgiveren anmelde skaden til både Arbejdsmarkedets Erhvervssikring (AES) og til sit eget forsikringselskab.

Dernæst skal skolen anmelde skaden digitalt til Børne- og Undervisningsministeriet.

I tilfælde af skader skal den lokale uddannelsesvejleder informeres.

### Brug for mere viden?

Det kan godt være svært at finde rundt i, hvem man kan rette henvendelse til, med forskellige spørgsmål. Derfor anbefaler vi, at man holder sig orienteret via uddannelsesvejlederne hjemmeside, hvor der kan findes relevant information og kontaktoplysninger. [www.uu.odsherred.dk](http://www.uu.odsherred.dk)

Mere generel viden og vejledning kan findes på Børne- og undervisningsministeriets side Uddannelsesguiden: <https://www.ug.dk/>

Her findes blandt andet kontaktoplysninger til e-vejledningen.

