



# Rapport for uanmeldt pædagogisk tilsyn 2024

## Børnehaven Spiren v/Nørre Asmindrup Friskole

Dato og tid for observation	19.3.2024	Kl. 7-14
Observatører	Signe Petersen Anna Højen-Sørensen	07:00 - 11:00 10:30 - 14:00
Tilsynsmøde afholdt den	Tirsdag den 11.6.2024	
Deltagere	Nicoline Enemark, Skoleleder (deltog den første halve time)	
	Charlotte Petersen, konstitueret leder af Spiren	
	Natasja Gudmann, medarbejderrepræsentant	
	Kim Gudme, forældrerepræsentant fra Spiretinget.	
	Signe Petersen, flersprogskonsulent	
	Anna Højen-Sørensen, pædagogisk konsulent	

### Uanmeldt pædagogisk tilsyn med KIDS som observationsmetode

I det uanmeldte pædagogiske tilsyn anvendes KIDS som observationsmetode til at sikre en så uvildig og objektiv vurdering som muligt.

Vurderingen er baseret på én dags observation og udgør derfor et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den har taget sig ud, den pågældende dag. De enkelte punkter i tilsynsrapporten har et udviklingsorienteret perspektiv, hvor formålet er at få fokus på de dele af praksis, der fungerer godt og hvilke dele der kan styrkes og udvikles.

### Opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater.

Generelt	Børnehave
Særligt positive observationer	Materialer og legetøj er ofte tilgængeligt for børnene uden at de behøver at bede en voksen om hjælp. Rummene er indbydende og velholdte og der er gjort brug af rum i rummet.  Personalet er jævnligt imødekommende overfor børnene og tilbyder ofte barnet tilknytning og støtte. Samværet bærer ofte præg af interesse for børnene, hvor børnene ofte mødes som individ.

<p><b>Særlige opmærksomhedspunkter</b></p>	<p>Der bør være mere fokus og opmærksomhed på, at de voksne forholder sig nysgerrigt på det enkelte barns perspektiver og intentioner.</p> <p>Der bør arbejdes på at sikre mere fokus og opmærksomhed på de voksnes deltagelse i, og understøttelse af legen. Både den vokseninitierede og børneinitierede leg og aktivitet.</p> <p>Der bør være mere fokus på, og aktiv understøttelse af, børnefællesskabet i leg, aktivitet og rutiner.</p> <p>Både indendørs og i særlig grad udendørs, kan der udvikles på de tematiserede legeområder.</p>
<p><b>Tema</b></p>	<p><b>Børnehave</b></p>
<p><b>Fysiske omgivelser</b></p>	<p><b>Kids vurderingen for området Fysiske omgivelser viser God kvalitet.</b></p> <p><b>Indendørs:</b> I forhold til områder til høj og lav aktivitet indendørs, giver garderoben muligheder for tumleleg/højaktivitetsleg. Dog forudsætter det at enten børn eller personale initierer det.</p> <p>Rummene fremstår lyse og indbydende rum, og der er flere rum børnene kan fordele sig i. Der er anvendt rumdelere til at skabe rum i rummet, og mindre legemiljøer. Stuerne fremstår i varierende grad klargjort til dagen.</p> <p>Mængden og kvaliteten af tematiserede legeområder kan styrkes. Gennemgående ses legetøj og materialer, at være tilgængelige for børnene. Der er stor bredde i udvalget af legetøj. Dog er mængden indenfor de enkelte legetøjstyper begrænset.</p> <p>Der er en god fordeling af børn i rummene.</p> <p><b>Udendørs:</b> Legepladsen indbyder overvejende til leg og aktivitet med fysiske udfoldelse og understøtter i mindre grad rolige lege.</p> <p>Der er flere tematiserede legeområder men de kan afgrænses og tydeliggøres. Mange af de tematiserede legeområder er i mindre grad understøttet af legematerialer.</p>
<p><b>Relationer</b></p>	<p><b>Kids vurderingen for området Relationer viser tilstrækkelig kvalitet.</b></p> <p>Medarbejderne er jævnlige imødekomende og lydhøre overfor børnenes ønsker til leg og aktivitet, særligt om formiddagen. Personalet taler med børnene. Samtalerne er af og til af længere varighed, hvor barnets spor følges.</p>

	<p>Personalet taler med børnene. Samtaler er ikke af længere varighed og anvendes i mindre udstrækning til at udfolde eller nuancere samtalen sprogligt.</p> <p>Der observeres jævnligt episoder hvor irettesættelse i forskelligt omfang anvendes, hvor personalet ikke får forholdt sig nysgerrigt på barnets perspektiv. Børnene bliver ofte mødt og trøstet hvis de er kede af det. I de observerede tilfælde hvor et barn er følelsesmæssigt ureguleret (fx vred, urolig) anvender personalet jævnligt regulering og af og til skældud.</p> <p>Der er observeret forskel blandt personalet i forhold til, i hvor høj grad personalet får forholdt sig nysgerrigt på barnets perspektiv.</p> <p>Om formiddagen har personalet ofte opmærksomhed på alle børn, og kontakter børn, der går/leger alene. Opmærksomheden på alle børn er mere svingende under frokosten, og i mindre udstrækning synlig på legepladsen efter frokost.</p> <p>Personalets kommunikation og engagement er ofte rettet mod børnene frem for andet personale. Der observeres enkelte situationer, hvor personalet indgår i planlægning/koordineringssamtaler, der forstyrrer fokus på børnene.</p> <p>Personalet understøtter af og til børnenes muligheder for at knytte sig til hinanden, danne venskaber, og indgå i sociale samspil. Eksemplerne observeres primært om formiddagen. Der observeres stor forskel på personalets opmærksomhed på børns deltagelse og omfanget i hjælp til inddragelsen.</p> <p>Personalet igangsætter af og til aktiviteter, hvor flere børn kan deltage, og som inkluderer alle børn i børnefællesskabet.</p>
<p><b>Leg og aktiviteter</b></p>	<p><b>Kids vurderingen for området Leg og aktiviteter viser tilstrækkelig kvalitet.</b></p> <p>Personalet observeres i varierende grad, og primært om formiddagen, at skabe vilkår for legen, der understøtter at børnene indgår i berigende legeoplevelser med hinanden. Børnene er ofte i fordybet leg.</p> <p>Personalet deltager af og til i børnenes leg og igangsætter sjældent lege eller bidrager til at udfordre legen.</p> <p>Af de vokseninitierede aktiviteter der observeres, er størstedelen aldersrelevante. Aktiviteter observeres primært om formiddagen, og det samlede omfang af aktiviteter vanskeliggør en bred erfaringsdannelse.</p>

Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)	
Indsatsområde 1	Personalet skal sikre flere meningsfulde samspil med udgangspunkt i barnets nysgerrighed og perspektiv.
Indsatsområde 2	Styrkelse af de små og store børnefællesskaber gennem personalets deltagelse i børneinitieret og vokseninitieret leg og aktivitet.

Resumé af tilsynsmøde
<p>I forhold til de indendørs og udendørs omgivelser, opfordrer tilsynet til, at der tænkes i, hvordan der kan etableres flere tematiserede legemiljøer og hvordan de eksisterende kan gøres mere inspirerende for børnenes leg. Medarbejderrepræsentant er enig i at legemiljøerne kan styrkes, og at det er et fælles fokuspunkt.</p> <p>Tilsynet foreslår, at der indendørs mindskes i andelen af forskelligt legetøj, der understøtter samme type af leg (fx konstruktions-byggelege) og i stedet øger mængden indenfor samme legetøjstype. Medarbejderrepræsentant ser et potentiale i, at dette også vil gøre sortering af legetøj og oprydning lettere for personale og børn, og vil gøre det lettere at inkludere flere børn i samme leg.</p> <p>I forhold til de udvendige legemiljøer opfordrer tilsynet til, at personalet er undersøgende på, hvad de forskellige udendørs legeområder indbyder til af leg, og hvordan disse kan styrkes, udvides eller afgrænses, så legene ikke bliver forstyrrende for hinanden. Tilsynet finder, at legepladsen overvejende tilgodeser aktiviteter og lege med høj fysisk udfoldelse, og i mindre grad stillesiddende lege og aktiviteter. På tilsynsmødet drøftes, hvordan typiske indendørslege og aktiviteter kan gøres tilgængelige udenfor (fx dukkeleg og kreative aktiviteter).</p> <p>I forhold til området relationer, finder tilsynet at der i samspillet bør arbejdes på at sikre en større nysgerrighed på barnets handlinger og perspektiver, og de udspil til leg og aktivitet som børnene kommer med, særligt om eftermiddagen. Der bør også arbejdes med, hvordan barnets perspektiv bliver mødt i konfliktsituationer, hvor barnets ønsker eller handlinger konflikter med pædagogiske principper eller praktiske hensyn. På tilsynsmødet drøftes vigtigheden af at personalegruppen italesætter hvad der lykkes og hvad der er svært, og får talt om den pædagogiske retning, fx i forhold til hvornår der ligger en pædagogisk tænkning til grund for regler.</p> <p>Tilsynet finder, at personalets kommunikation og engagement generelt er rettet mod børnene. Dog er samtaler med børnene oftest kortvarige og bidrager kun i mindre grad til at udfolde eller nuancere sproget. Tilsynet anbefaler, at der arbejdes med at fastholde dialogen i længere tid gennem åbne spørgsmål og med fokus på at nå minimum fem turtagninger. Der bør her også være en opmærksomhed på, hvornår personale drøftelser omkring praktiske opgaver og koordinering finder sted, så det ikke tager fokus fra børnene.</p> <p>Om formiddagen ses en god opmærksomhed fra personalet på alle børn, med opsøgende kontakt til børn, der leger alene. Dog stor forskel personalet imellem. På tilsynsmødet drøftes, at forskelle ikke kun observeres mellem uddannet og ikke-uddannet pædagogisk personale, men tilsynet bemærker, at der på observationsdagen er en stor andel af uddannet pædagogisk personale og unge vikarer. Det bør tages med i overvejelserne omkring struktur og organisering i Spiren, så fx praktiske gøremål ikke primært varetages af det uddannede personale. Leder og</p>

medarbejderrepræsentant er enig i at personalesituationen har været en udfordring. De oplever dog, at der begynder at komme mere ro på personalefronten.

I forhold til området leg og aktivitet observeres få vokseninitierede lege og aktiviteter, og de observeres primært om formiddagen. Medarbejderne engagerer sig i mindre udstrækning og oftest kortvarigt i den børneinitierede leg, og er i mindre udstrækning opmærksomme på at beskytte børnenes leg fra afbrydelser. På legepladsen efter frokost understøtter personalet kun i mindre omfang børnenes muligheder for at knytte sig til hinanden eller hjælper børnene til at indgå i sociale samspil. Tilsynet anbefaler, at der arbejdes med at styrke personalets deltagelse i legen ift. at understøtte, at børnene tilbydes længerevarende samspil om det fælles tredje og indgår i berigende legeoplevelser med hinanden.

På tilsynsmødet drøftes hvordan legemiljøerne både indendørs og på legepladsen kan styrkes, på en måde, der også er understøttende for personalets deltagelse i, og udfoldelse af sproget, i legen. Tilsynet foreslår at der fx kan hænges laminerede forslag til regellege op, som medarbejderne og vikarer, kan benytte til at sætte vokseninitieret leg i gang. På mødet drøftes også, hvordan praktiske gøremål kan anvendes som en pædagogisk aktivitet til at styrke de små og store børnefællesskaber.

#### **Tilsynsvurdering**

Tilsynet anbefaler at Spiren laver en plan for hvordan de vil arbejde med pædagogerne støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber, samt støtte til leg.

#### **Eventuelle påbud på baggrund af det pædagogiske tilsyn**

Ingen påbud